

โครงการอบรม “ความรู้ทำทึนสือและข่าวสาร สำหรับตริ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

28 -29 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

โครงการอบรม “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร สำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

28 -29 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

1. ชื่อโครงการ

โครงการอบรม “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสารสำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์เช่นปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอผ่านสื่อมวลชนประเภทต่างๆ มีมากมาย และหลากหลายให้เราเลือกบริโภคได้ตามต้องการ ซึ่งข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นมีทั้งคุณและโทษ ทั้งนี้ผู้บริโภคสื่อจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ อีกทั้งต้องมีการพิจารณาในการรับรู้และเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร เพื่อที่จะได้รู้เท่าทันสื่อและไม่หลงเชื่อข่าวสารที่นำเสนอผ่านสื่อมวลชนโดยง่าย

คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในฐานะสถาบันการศึกษาด้าน นิเทศศาสตร์และการสื่อสารมวลชนในส่วนภูมิภาค เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้สู่กลุ่มครู ซึ่งเป็น กลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการถ่ายทอดความรู้สู่เยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่เปิดรับสื่ออยู่ตลอดเวลา และมีความเสี่ยงสูงในการรับอิทธิพลจากสื่อ ดังนั้น ถ้ากลุ่มครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์สื่อ รวมทั้งสามารถค้นหาค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาข่าวผ่านสื่อมวลชนได้ ก็จะเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันอันดีในการบริโภคสื่ออย่างรู้เท่าทันสำหรับกลุ่มเยาวชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้กลุ่มครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของข่าวสารและสื่อต่างๆ ที่มีต่อชีวิตประจำวัน
- 3.2 เพื่อให้กลุ่มครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของข่าวสารและสื่อที่มีต่อบุคคลสังคมและวัฒนธรรม
- 3.3 เพื่อให้กลุ่มครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถวิเคราะห์ทัศนคติค่านิยมและวัฒนธรรมที่แฝงเร้นในเนื้อหาอันเป็นผลจากการใช้กลวิธีต่างๆ ในกระบวนการผลิตสื่อ
- 3.4 เพื่อให้กลุ่มครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นผู้ถ่ายทอดทักษะการวิเคราะห์สื่ออย่างชาญฉลาด รู้เท่าทันและความสามารถในการเลือกรับและกลั่นกรองเนื้อหาจากสื่อต่างๆ สำหรับกลุ่มเยาวชนต่อไป

4. เป้าหมาย/วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เป้าหมาย : กลุ่มครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 50 คน

4.2 วิธีดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะความรู้เท่าทันสื่อซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน การบรรยาย การรับชมสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งการวิเคราะห์สื่อแต่ละประเภทร่วมกัน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2553 (ระยะเวลา 2 วัน)

7. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

แหล่งงบประมาณ แผนงาน : แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลผลิต : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
งบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อมวลชนและการบริโภคสื่อประเภทต่างๆ

8.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้ผู้รับสารกลุ่มอื่นๆอย่างกว้างขวางต่อไป

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80

9.2 ความพึงพอใจของผู้รับการอบรมร้อยละ 80

10. แนวทางการประเมินผลหรือติดตามโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เนื้อหาสื่อมวลชน

10.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.ศรียา บิลแสะละ ประธานโครงการ และนางวนิดา บุญพร้อม เลขานุการโครงการ

โทร. 073-349692



กำหนดการโครงการอบรม “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร สำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

28 -29 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

วันที่ 28 กรกฎาคม 2553

- 08.30 - 09.30 น. ลงทะเบียน
- 09.30 - 09.45 น. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและกล่าวเปิดการอบรม
โดย รศ.อัมมิจิต เลิศพงษ์สมบัติ คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร
- 09.45-10.45 น. การเสวนาหัวข้อ “เมื่อสื่อและข่าวสารล้อมรอบตัวคุณ”
โดย อาจารย์อรรณีวรรณ บัวเนี้ยว, อาจารย์จรรยา อรรถอนุชิต
คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 10.45 - 11.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 11.00 - 12.00 น. การเสวนาหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อไอทีในสังคมออนไลน์”
โดย ผศ.อาหมาน หมัดเจริญ, ดร.ศรียา บิลแสละ
คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30- 15.00 น. การบรรยายหัวข้อ “วิกฤตสื่อ วิกฤตสังคม”
โดย ดร.ปรีชาญาณ วงศ์อรุณ วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- 15.00 – 15.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 15.15 - 16.00 น. การบรรยายหัวข้อ “วิกฤตสื่อ วิกฤตสังคม” (ต่อ)
- 18.30 - 19.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- 19.30-21.30 น. Workshop กระบวนการเรียนรู้สู่การเท่าทันสื่อ
โดย อาจารย์อรรณีวรรณ บัวเนี้ยว, อาจารย์จรรยา อรรถอนุชิต
และทีมวิทยากรคณาจารย์คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



กำหนดการโครงการอบรม “ความรู้ทำทนสี่และข้าวสาร สำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

28 -29 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

วันที่ 29 กรกฎาคม 2553

09.00-10.30 น.	Workshop กระบวนการเรียนรู้สู่การทำทนสี่ (ต่อ)
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45-12.15 น.	นำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม-วิทยากรกลุ่มให้ข้อเสนอแนะ
12.15-12.30 น.	มอบวุฒิบัตร
12.30-13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30 น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ ทีมวิทยากร ประกอบด้วย ผศ.อาหมาน หมัดเจริญ, ดร.ศรียา บิลแสละ, อ.ชรินทร์ สมโลก,
อ.สาเกีเราะ แยนนา เบ็ญฮารูน, อ.จรงวิทย์ บุญเพิ่ม และอ.กัรกาญจน์ ใค่นุ่นนา

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรม “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสารสำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

28 -29 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

1.รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ โครงการ	โครงการอบรม “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสารสำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดร.ศรียา บิลแสละ ประธานโครงการ นางวนิดา บุญพร้อม เลขานุการโครงการ
คณะ/หน่วยงาน	คณะวิทยาการสื่อสาร
หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร	0 7334 9692
E-mail	kittisak-p@bunga.pn.psu.ac.th, joratai@bunga.pn.psu.ac.th
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2553 (2 วัน)
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร	150,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	150,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	0 บาท

2.รายละเอียดเกี่ยวกับผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้กลุ่มครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ บทบาท ผลกระทบของข่าวสารและสื่อต่างๆ ที่มีต่อบุคคล สังคม และวัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรม ที่แฝงเร้นในเนื้อหา อันเป็นผลจากการใช้กลวิธีต่างๆ ในกระบวนการผลิตสื่อ อีกทั้งเพื่อให้กลุ่มครูสามารถเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะการวิเคราะห์สื่ออย่างชาญฉลาด รู้เท่าทัน โดยสามารถเลือกรับและกลั่นกรองเนื้อหาจากสื่อต่างๆ ไปยังกลุ่มเยาวชนต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมบรรยายหัวข้อ “เมื่อสื่อและข่าวสารล้อมรอบตัวคุณ”
- กิจกรรมเสวนาหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อ ไอทีในสังคมออนไลน์”
- กิจกรรมบรรยายหัวข้อ “วิกฤตสื่อ วิกฤตสังคม”
- Workshop กระบวนการเรียนรู้สู่การเท่าทันสื่อ และแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากรกลุ่ม

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 44 คน จากกลุ่มเป้าหมายตั้งไว้ 50 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 88 คน ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยกลุ่มครูจากจังหวัดปัตตานี มีคิดเป็นร้อยละ 30.56 รองลงมาคือจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 27.78 และจังหวัดยะลา คิดเป็นร้อยละ 5.56 ตามลำดับ ทั้งนี้ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจภาพรวมในโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.8 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ สื่อมวลชนและการบริโภคสื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน

ผลกระทบที่ชุมชนได้รับ

ทำให้ครูในชุมชนมีความรู้เท่าทันสื่อสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้นักเรียนและคนในชุมชนบริโภคข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน โดยไม่ตกเป็นเหยื่อของสื่อ

ปัญหา/อุปสรรค

ช่วงเวลาที่กำหนดไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากวิทยากรติดภารกิจ จึงต้องเลื่อนกำหนดเวลาออกไป

ข้อเสนอแนะ

ผู้เข้าอบรมเสนอแนะให้มีกิจกรรมในลักษณะเชิงฝึกปฏิบัติการ หรือเยี่ยมชมสถานที่แหล่งสื่อมวลชนต่างๆ และเสนอให้มีค่าเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม

ทิศทางการพัฒนาในปีถัดไป

- ปรับหลักสูตรกิจกรรมให้เน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการมากขึ้น คือ ให้มีกิจกรรมกลุ่มที่เน้นการฝึกทักษะการระดมความคิดและการนำเสนอผลงานกลุ่ม

ผลการประเมิน โครงการอบรม “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสารสำหรับครูสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2” และข่าวสารสำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

28 -29 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสารสำหรับครูสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” ครั้งที่ 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2553 โดยคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้สำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้ ผลการสำรวจมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน แสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ข้อมูลเบื้องต้นจากผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 69.4 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 30.6

จากการสำรวจอายุของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสรุปได้ดังนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาคืออายุมากกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.89

มีอายุระหว่าง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67 และมีอายุน้อยกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.78 ตามลำดับ

สำหรับระดับการศึกษาของผู้เข้าอบรมพบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาคือมีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.7

ในประเด็นของระดับชั้นที่สอนของผู้เข้าอบรมนั้นพบว่า ส่วนใหญ่ผู้เข้าอบรมสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 คิดเป็นร้อยละ 30.56 รองลงมาสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 25 และสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

สำหรับวิชาที่สอนนั้นพบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.3 รองลงมาสอนวิชาคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 5.6 ตามลำดับ

ในประเด็นเกี่ยวกับจังหวัดของโรงเรียนที่สังกัดนั้นพบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มาจากจังหวัดปัตตานี คิดเป็นร้อยละ 30.56 รองลงมาคือจังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 27.78 และจังหวัดยะลา คิดเป็นร้อยละ 5.56

สำหรับสื่อที่ทำให้ผู้เข้าอบรมรับทราบข่าวการจัดอบรมดังกล่าวนั้นพบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวจากหนังสือราชการที่ประชาสัมพันธ์โครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.4 รองลงมาทราบข่าวจากเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 17.6 ตามลำดับ

ในประเด็นของความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมมากที่สุด 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความเห็นว่า โทรทัศน์ (ร้อยละ 68.8) มีบทบาทมากที่สุด รองลงมาคือ โทรศัพท์มือถือ (ร้อยละ 34.4) ภาพยนตร์ (ร้อยละ 22.6) และเว็บไซต์ (ร้อยละ 20.7) ตามลำดับ และสื่อที่ส่งผลกระทบต่อสังคมน้อยที่สุดคือ Facebook และเกมออนไลน์ (ร้อยละ 17.2)

1. การประเมินและระดับความดีตกเห็น

การประเมินในครั้งนี้ได้สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมในประเด็นความเหมาะสมของเนื้อหาการอบรม ภาควรรายและการฝึกปฏิบัติ และประโยชน์ที่จะนำไปใช้ โดยกำหนดการแปลผลระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ แสดงความหมายของระดับการวัด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย		ระดับความหมาย
1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับมาก
4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมิน

2.1 เนื้อหาการอบรมภาควรรายและการฝึกปฏิบัติ

จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 36 คน ผลการสำรวจได้มีการสอบถามเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของอบรมที่ได้รับ และความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดการประเมินในแต่ละหัวข้อของเนื้อหาการอบรมและประโยชน์ที่จะนำไปใช้ได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินหัวข้อเนื้อหาการอบรมและประโยชน์ที่จะนำไปใช้

รายการ	ความรู้ที่ได้รับ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การเสวนาหัวข้อ “เมื่อสื่อและข่าวสารล้อมรอบตัวคุณ”	4.15	.651	มาก
1.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเสวนา	4.08	.554	มาก
1.2 ความรู้ความสามารถของวิทยากร “อ.อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว”	4.17	.609	มาก
1.3 ความรู้ความสามารถของวิทยากร “อ.จารีญา อรรถอนุชิต”	4.19	.786	มาก
1.4 ความเหมาะสมของหัวข้อและเนื้อหา	4.17	.655	มาก
2. การเสวนาหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อไอทีในสังคมออนไลน์”	4.16	.601	มาก
2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเสวนา	4.14	.487	มาก
2.2 ความรู้ความสามารถของวิทยากร “ผศ.อาหมาน หมัดเจริญ”	4.04	.599	มาก
2.3 ความรู้ความสามารถของวิทยากร “ดร.ศรียา บิลเสละ”	4.22	.637	มาก
2.4 ความเหมาะสมของหัวข้อและเนื้อหา	4.22	.681	มาก
3. การบรรยายหัวข้อ “วิกฤตสื่อ วิกฤตสังคม”	4.14	.668	มาก
3.1 ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย	4.09	.658	มาก
3.2 ความรู้ความสามารถของวิทยากร “ดร.ปรีชาญาณ วงศ์อรุณ”	4.17	.737	มาก
3.3 ความเหมาะสมของหัวข้อและเนื้อหา	4.17	.609	มาก
4. การทำ Workshop กระบวนการเรียนรู้สู่การเท่าทันสื่อ	4.23	.738	มาก
4.1 ความรู้ที่ได้จากการทำ Workshop	4.20	.833	มาก
4.2 ความรู้ความสามารถของทีมวิทยากร	4.22	.681	มาก
4.3 ความเหมาะสมของหัวข้อและเนื้อหา	4.28	.701	มาก
5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อมวลชนและการบริโภคสื่อประเภทต่างๆ	3.89	.676	มาก
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในห้องเรียน	4.14	.487	มาก
7. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.28	.566	มาก
รวม	4.15	.672	มาก

ภาพรวมของเนื้อหาการอบรมภาคบรรยายและการฝึกปฏิบัติ ได้รับผลวิฤตประสงค์ของการจัดอบรมระดับความเหมาะสมของเนื้อหาอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

2.2 ความพึงพอใจในรูปแบบการจัดอบรม

จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสารสำหรับครูสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” ครั้งที่ 2 ที่คณะวิทยาการสื่อสารจัดขึ้น ในการสำรวจได้มีการสอบถามเรื่องระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คุณภาพการให้บริการ และการดำเนินการจัดอบรม ได้แก่ รูปแบบการจัดอบรม เอกสารและสื่อที่ใช้ในการจัดอบรม ระยะเวลาในการจัดอบรม ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดของการประเมินผล ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจในรูปแบบการจัดอบรม

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4.42	.703	มาก
1.1 ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ (การให้บริการตามลำดับความเหมาะสมของระยะเวลาและขั้นตอนในการให้บริการ)	4.33	.632	มาก
1.2 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ (ความชัดเจนในการให้คำแนะนำและการตอบข้อซักถามความสะดวก ความรวดเร็ว ความสุภาพ เป็นมิตร ในการให้บริการ)	4.46	.701	มาก
1.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (สถานที่จัดอบรม อาหารและเครื่องดื่ม)	4.51	.742	มากที่สุด
1.4 คุณภาพการให้บริการ	4.38	.739	มาก
2. การดำเนินการจัดอบรม	4.16	.815	มาก
2.1 หลักสูตรการจัดอบรม	4.17	.737	มาก
2.2 รูปแบบการจัดอบรม	4.33	.756	มาก
2.3 เอกสารและสื่อที่ใช้ในการจัดอบรม	4.06	.924	มาก
2.4 ระยะเวลาในการจัดอบรม	4.08	.841	มาก
รวม	4.83	.770	มากที่สุด

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสารสำหรับครูสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” ครั้งที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยคะแนนเท่ากับ 4.83 หรือคิดเป็นร้อยละ 96.6 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมครั้งนี้

ภาพรวมของโครงการทั้งหมดได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดอบรม ระดับความเหมาะสมของโครงการอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 คิดเป็นร้อยละ 89.8

2.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ตารางที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป

หัวข้อ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ระยะเวลา	1 ควรขยายระยะเวลาเช่น 2 วัน 3 คืน เพื่อจะได้รับความรู้ที่เข้มข้นและเข้าใจมากขึ้น	2
การอำนวยความสะดวก	1 ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเดินทางของผู้เข้าอบรม 2 ควรมีบริการอาหารฮาลาล	2
ภาพรวม	1 จัดได้ดีมาก ชอบบรรยากาศเป็นกันเองทำให้เรียนรู้ได้มากขึ้น 2 เป็นการอบรมที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่อง	2
การจัดกิจกรรม	1 กิจกรรม work shop ควรแยกทำเป็น โรงเรียน 2 ควรมีการนำเสนอสื่อต่างๆ และมีการทดลองใช้ 3 รูปแบบการจัดอบรมน่าสนใจ 4 ควรมีกิจกรรมนำคณะครูไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี 5 การนำเสนอภาพเหตุการณ์ ควรนำเสนอภาพที่เกิดขึ้นในสาม จังหวัดมากกว่า ภาพความขัดแย้งจากการเมืองส่วนกลาง เพราะครูที่มาอบรมทุกคนมาจากสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6 อยากให้เพิ่มเนื้อหาสาระและรูปภาพประกอบมากกว่าเดิม	7
รวม		13

ตารางที่ 4 โครงการอื่นๆ ที่คณะวิทยากรสื่อสารควรวัดในโอกาสต่อไป

หัวข้อ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านนิเทศศาสตร์	1 กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเป็นนักข่าวไปในตัว 2 เชิญบุคคลที่มีชื่อเสียงจากสื่อในโทรทัศน์มาเป็นวิทยากร เช่น ดร.เสรีวงษ์มณฑา 3 อบรมการจัดทำสื่อภายในโรงเรียน เช่น ตัดต่อ vdo อย่างง่าย, ตัดต่อภาพถ่าย	3
เทคโนโลยี	1 อบรมคอมพิวเตอร์โปรแกรมต่างๆ	2
นวัตกรรม	1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำ Animation เป็นบทเรียนออนไลน์ 2 โครงการจัดทำนวัตกรรมทางการสื่อสารสำหรับครู นำไปใช้บูรณาการวิชาต่างๆ 3 หลักการตีความจากภาพการ์ตูน (คิด วิเคราะห์ ทำ)	3
รวม		8

ภาพกิจกรรม โครงการอบรม “ความรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร สำหรับครู 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2”

28 -29 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา



รูป : 1 การเสวนาหัวข้อ “เมื่อสื่อและข่าวสารล้อมรอบตัวคุณ”



รูป : 2 บรรยากาศการอบรม



รูป : 3 การบรรยายหัวข้อ “วิกฤตีสื่อ วิกฤตีสังคม”



รูป : 4 ผู้เข้าร่วมร่วมแลกเปลี่ยน/แสดงความคิดเห็น



รูป : 5 WORKSHOP กระบวนการเรียนรู้สู่การเท่าทันสื่อ



รูป : 6 บรรยายการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม



รูป : 7 วิทยากรและผู้เข้าอบรม