



เลขที่คำร้อง.....

คำร้องขอลงทะเบียนเรียนโดยมีหน่วยกิตสูง/ต่ำกว่าระเบียบฯ  
งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เขียนที่ คณะวิทยาการสื่อสาร .....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอลงทะเบียนเรียนโดยมีหน่วยกิต  สูง  ต่ำ กว่าระเบียบฯ ภาคการศึกษาที่..... /.....

เรียน คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร.....

ข้าพเจ้า ..... รหัสประจำตัวนักศึกษา .....

เป็นนักศึกษาสังกัดคณะ/วิทยาลัย..วิทยาการสื่อสาร.....ระดับการศึกษา...ปริญญาตรี...หลักสูตร...4.....ปี

ชั้นปีที่..... วิชาเอก..... วิชาโท.....

ได้ศึกษามาแล้ว ..... ภาคการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม.....

ขณะนี้สถานภาพนักศึกษาอยู่ในภาวะ  ปกติ  รอพินิจครั้งที่.....  ภาวะวิกฤต ภาคการศึกษานี้เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายมีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน  ต่ำกว่าระเบียบฯ จำนวน.....หน่วยกิต สูงกว่าระเบียบฯ จำนวน.....หน่วยกิต

ทำให้มีจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน .....หน่วยกิต

เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

ที่อยู่ติดต่อสะดวก ..... Facebook.....

<p>1. อาจารย์ที่ปรึกษา ความเห็น.....</p> <p>อนุมัติ (กรณีนักศึกษาเรียนครบหลักสูตร ในภาคสุดท้ายและมีจำนวนหน่วยกิต รวมกันไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตามระเบียบฯ)</p> <p>ลงชื่อ..... ...../...../.....</p>	<p>2. คณบดี/ผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนสูงกว่าระเบียบฯ จำนวน.....หน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าระเบียบฯ จำนวน.....หน่วยกิต</p> <p>ลงชื่อ..... (ดร.มูฮัมหมัด บิลแสละ) ...../...../.....</p>
<p>3. เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา .....</p> <p>ลงชื่อ...../...../.....</p>	<p>4. หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักศึกษา .....</p> <p>ลงชื่อ...../...../.....</p>

## หมายเหตุ

-นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ป.เอก / ป.โท / ป.บัณฑิต) ลงได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

-นักศึกษา ป.ตรี ภาวะปกติ ลงได้ 9 – 22 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และ ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

-นักศึกษา ป.ตรี ภาวะรอพินิจ/วิกฤต ลงได้ 9 – 16 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และ ไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ยกเว้น นักศึกษา ป.ตรี รหัส 58 เป็นต้นไป หน่วยกิตลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าระเบียบฯ คือ 3 หน่วยกิต