

องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร. (มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล)

ตัวบ่งชี้ที่ 98.4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน	1	2	3	4	5
	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

หมายเหตุ คณะฯ รายงานผลการดำเนินงานแต่ไม่ประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	ร้อยละ 60	ร้อยละ 33.52	0.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	ร้อยละ 70	ร้อยละ 36.00	0.00	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้นี้ ก็คือ เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศในระดับเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ใช้เกณฑ์การสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และ 2 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การทดสอบได้กำหนดระดับที่ผ่านเกณฑ์ คือ ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็มหรือเทียบเท่า โดยในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถรายวิชาภาษาอังกฤษที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาแยกตามรายวิชาและระดับคะแนน ดังนี้

ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนที่ลงทะเบียน	ระดับคะแนน/จำนวน นศ. ที่สอบผ่าน (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)					รวมสูงกว่า C	ร้อยละ	ต่ำกว่า C	
			A	B+	B	C+	C			จำนวน	ร้อยละ
1/2556	417-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	165	-	2	10	35	35	82	49.70	83	50.30
2/2556	417-102 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	110	1	-	3	6	7	17	15.45	85	77.27
รวม		275	1	2	13	41	42	99	36.00	168	61.09

ดังนั้น คณะฯ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จึงเท่ากับ 99 คน จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด 275 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด คณะฯ จึงไม่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และไม่มีคะแนนผลการประเมินตนเอง

ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนด คณะวิทยาการสื่อสาร ได้จัดทำแผนพัฒนาความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษ ประจำปี 2554-2556 โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาทั้งด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ ตลอดจนด้านสิ่งแวดล้อมทางภาษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเข้มแข็งด้านภาษาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หลักฐาน

วสส.98.4.1.3-01 สรุปผลการเรียนรายวิชา 417-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ และรายวิชา 417-102 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร. (มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล)

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรกำหนดแนวทางและวิธีการในการสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษาได้ให้เห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อทำให้นักศึกษามีความรู้สึกว่าภาษาอังกฤษเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ควรรู้
2. การเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทางภาษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเข้มแข็งด้านภาษาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เช่น การให้นักศึกษาเข้าร่วมหรือเป็นผู้ปฏิบัติงานในกิจกรรมทางวิชาการระดับนานาชาติ การศึกษาดูงานในองค์กรหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (มาเลเซีย)