

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

- 1.การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้ับหลักสูตรที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษา ที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับ อนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวม หลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภา สถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
- 2.การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง
- 3.คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามรายละเอียดหลักสูตรที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 1 : มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงตามระบบและขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้ 1) การจัดทำหลักคิดและความพร้อมของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรใหม่) หลักสูตร/สาขาวิชาจะต้องทำแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ ไปยังงานนโยบายและแผนของคณะฯ เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดงบประมาณในด้านต่าง ๆ และจะต้องจัดทำหลักคิดและความพร้อมในการขอเปิดหลักสูตรผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อขอความเห็นชอบ จากนั้นก็นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตปัตตานี ให้ความ	วสส.2.1-1-01 ประกาศฯ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 วสส. 2.1-1-02 แนวปฏิบัติเรื่องการเสนอขอเปิด/ปรับปรุง/ปิดหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>เห็นชอบ เสนอสภาวิทยาเขต และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ เมื่อหลักคิดในการเปิดหลักสูตรผ่านการรับรองจากที่ประชุมต่าง ๆ แล้ว จึงจะเข้าสู่กระบวนการในการเปิดหลักสูตรใหม่ต่อไป</p> <p>2) การจัดทำหลักสูตรปรับปรุง คณะฯ ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติ และระเบียบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามลำดับ</p> <p>3) ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 3 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ดังนี้</p> <p>3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบและ สร้างสรรค์สื่อ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553</p> <p>3.2 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554</p> <p>3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554</p> <p>4) ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีหลักสูตรที่ถึงรอบการปรับปรุงตามเกณฑ์ มาตรฐานฯ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทาง ปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตาม ระบบของมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 : มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ซึ่งในการ ดำเนินการขอปิดหลักสูตรจะดำเนินการปิดหลักสูตรได้หลังจากนักศึกษา รุ่นสุดท้ายของหลักสูตรดังกล่าวสำเร็จการศึกษาทุกคนแล้ว และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมา คณะฯ ได้ดำเนินการขออนุมัติปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนาแล้ว เนื่องจากนักศึกษาที่ตกค้างได้เรียนครบ หลักสูตรและสำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้ว</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>วสส.2.1-2-01 หนังสือขออนุมัติปิดหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 : ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการ ประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตาม ตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กร วิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)</p>	

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ เปิดสอนหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี โดยเฉพาะตัวบ่งชี้หลักข้อ 1-5 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยการประชุมพิจารณา รายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา การประเมินคุณภาพ รายละเอียดรายวิชา และการประเมินคุณภาพข้อสอบ 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 3) ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน 5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุด 	<p>วสส.2.1-3-01 รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556</p> <p>วสส.2.1-3-02 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ (มคอ.5) ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556</p> <p>วสส.2.1-3-03 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ (มคอ.7) ของหลักสูตรที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 : มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>การพัฒนาและบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการสื่อสาร มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น โดยมีคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาการสื่อสาร มีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมและกำกับให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร และให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด โดยมีผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้ขับเคลื่อนให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2) มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3) มีการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ กำกับดูแลให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการประเมินคุณภาพโดยผู้ประเมินอิสระจากภายนอกหน่วยงาน 	<p>วสส.2.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาการสื่อสาร</p> <p>วสส.2.1-4-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตร</p> <p>วสส.2.1-4-03 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 : มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการสื่อสาร และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสื่อสาร	วสส.2.1-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการสื่อสาร
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม : <input type="checkbox"/> ข้อ 7 : หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ ยังไม่เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ คณะฯ มีแผนกำหนดการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้ดำเนินการร่างหลักสูตรแล้ว และอยู่ระหว่างการเสนอขอเปิดหลักสูตรตามขั้นตอนต่อไป	-
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม : <input type="checkbox"/> ข้อ 8 : หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-	-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ หน้า 34
3. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5	7
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	29.5	29
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	16.95	24.14

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	45.00	16.95	1.41	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	45.00	24.14	2.99	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน : ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการสื่อสาร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 29 คน โดยแยกตามวุฒิปริญญาเอก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 วุฒิปริญญาโท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.96 และวุฒิปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89 ดังนั้น เมื่อใช้เกณฑ์ที่ 2 ของเกณฑ์การประเมินสถาบันกลุ่ม ค1 และ กลุ่ม ง คือ ใช้ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป คณะฯ จึงมีผลการประเมินตนเองเท่ากับ 2.99 คะแนน ทั้งนี้ คณะฯ มีอาจารย์ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภายในประเทศ จำนวน 3 คน และจากต่างประเทศ จำนวน 1 คน ซึ่งอาจารย์ทั้ง 4 คน ได้กลับมาปฏิบัติราชการแล้ว แต่อยู่ระหว่างรอการตอบรับตีพิมพ์ผลงานระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นหลักฐานขอสำเร็จการศึกษาและอยู่ระหว่างการพิจารณาประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์จากสถาบันที่ศึกษา อย่างไรก็ตาม คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่ได้วุฒิปริญญาเอกไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดสรรทุนให้ทันทีที่อาจารย์ได้รับการตอบรับให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ หากอาจารย์ได้รับการตอบรับเข้าศึกษาแต่ยังไม่สามารถหาทุนสนับสนุนได้ คณะฯ ให้ใช้เงินรายได้เพื่อเป็นทุนสนับสนุนสำหรับอาจารย์เหล่านี้ไปจนกว่าจะหาแหล่งทุนอื่นได้	วสส. 2.2-01 สรุปรายชื่อ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คณะวิทยาการสื่อสาร ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

หมายเหตุ 1.การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2.คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	29.5	29
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	25.5	24
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	15.38	17.24

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	25.00	0.00	0.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	25.00	0.00	0.00	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน และมีวุฒิปริญญาโท จำนวน 3 คน ดังนั้น เมื่อใช้เกณฑ์การประเมินสถาบันกลุ่ม ค1 และ กลุ่ม ง ที่พิจารณาเฉพาะค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ คณะฯ จึงไม่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และไม่มีคะแนนผลการประเมินตนเอง</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะวิทยาการสื่อสารได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ดำเนินการตามแผน และมีปัจจัยสนับสนุน คือ กองทุนวิจัยคณะฯ ที่สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและเขียนผลงานทางวิชาการ โดยมีกลไกการสนับสนุนต่างๆ เช่น การกำหนดเงินรางวัลตอบแทนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ในประเด็นที่ตอบสนองความจำเป็นเร่งด่วนและความต้องการของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งกระตุ้นให้อาจารย์เข้ารับการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>วสส.2.3 – 01</p> <p>รายชื่อ วุฒิกการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คณะวิทยาการสื่อสาร ปีการศึกษา 2556</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจ ความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและ กำลังใจ หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 1 : มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. คณะฯ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร และได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โดยในปีงบประมาณ 2556 มีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ จำนวน 18 โครงการ	วสส.2.4-1-01 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการสื่อสารประจำปีงบประมาณ 2554-2558 วสส.2.4-1-02 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2554-2556
2. คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนการบริหาร และสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งที่เป็นแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว แผนระยะสั้นเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับสายงานส่วนแผนระยะยาวมุ่งเน้นด้านการพัฒนาคุณวุฒิคณาจารย์ในระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	วสส.2.4-1-03 งบประมาณเงินรายได้คณะประจำปี 2556
3. คณะฯ มีการดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นอาจารย์และสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาดำเนินการตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้านของคณะ และกำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการอบรม เพื่อให้มีความรู้และพัฒนาทักษะที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 2 : มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ จัดระบบสนับสนุนให้การพัฒนาด้านตนเองของอาจารย์และบุคลากรดำเนินการไปตามแผน ประกอบด้วย	วสส.2.4-2-01 แผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556
1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	วสส.2.4-2-02
2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์ตามโครงการเพิ่ม PhD 50% และการสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษหรือมีผลการเรียนดีให้ศึกษาต่อเพื่อเป็นอาจารย์ของคณะ	รายงานการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษาต่อของอาจารย์ตามโครงการ Ph.D. 50%

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดเป้าหมายให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีงบประมาณ</p> <p>4. การพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง อาทิ</p> <p>4.1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ประสบการณ์งานวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการ” (วันที่ 30 กรกฎาคม 2556)</p> <p>4.2 โครงการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “คุยกันฉันทวิทยมิตร” จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Mobile Photography : ถ่ายเล่นจนเป็นเรื่อง” (วันที่ 19 มิถุนายน 2556) - “จุดเริ่มของการเขียนบทความวิชาการ” (วันที่ 14 สิงหาคม 2556) - “New illW : (นิวไอแพะ)” (วันที่ 4 กันยายน 2556) <p>นอกจากนี้ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. งานการเจ้าหน้าที่ของคณะรับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในทุกกรอบการประเมิน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานและมีตัวแทนของแต่ละฝ่ายเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการชุดดังกล่าว</p>	<p>วสส.2.4-2-03</p> <p>รายงานการสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตนเองของสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2556</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 : มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>“วิทยาการสื่อสารสีเขียวและองค์กรที่เป็นสุข” (Green Faculty and Happy Workplace) คือ นโยบายที่ใช้ในการดำเนินการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกระดับสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดกลยุทธ์ “วิธีการทำงานสุขภาพสบายใจ” (Healthy and Happy Workplace) ในการขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความสุขของบุคลากร โดยการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ น่าทำงาน ซึ่งมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันในหลายลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม “ปิ่นโตเถาเล็กปาร์ตี้” เป็นกิจกรรมที่บุคลากรของคณะรับประทานอาหารเที่ยงร่วมกัน ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีครอบครัวชาว วสส. กำหนดจัดเดือนละครั้ง 2. กิจกรรม “เพิ่มพื้นที่สีเขียว” ภายในและภายนอกคณะ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานให้น่าอยู่ น่าทำงาน และสร้างความเป็นธรรมชาติภายนอกคณะให้บุคลากรและบุคคลภายนอกได้ใช้เป็นสถานที่พักผ่อนได้ 3. กิจกรรม “CommSci. Happy Workplace” ภายใต้แนวคิดความสุข 8 ประการ (Happy 8) โดยในระยะเริ่มต้นได้จัดกิจกรรมมอบความสุขให้บุคลากรที่เกิดในแต่ละเดือน (Happy Birthday) ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เพราะรู้สึกอบอุ่นกับบรรยากาศที่เป็นเหมือนครอบครัว เกิดความประทับใจที่คณะฯ ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนเท่าเทียมกัน 	<p>วสส.2.4-3-01</p> <p>รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปิ่นโตเถาเล็ก</p> <p>วสส.2.4-3-02</p> <p>รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว (ภายในและภายนอก)</p> <p>วสส.2.4-3-03</p> <p>รายงานผลการดำเนินกิจกรรม CommSci Happy Workplace</p> <p>วสส.2.4-3-04</p> <p>รายงานผลการดำเนินกิจกรรม “ตลาดสุขภาพ”</p> <p>วสส.2.4-3-05</p> <p>ประมวลภาพกิจกรรมในการเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกัน</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>4. มีการจัดตั้งกลุ่ม CommSci for Community Change (3Cs) ผ่านช่องทาง FaceBook เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาคมชาววิทยาการสื่อสารใช้ในการสื่อสารกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนางานร่วมกัน</p> <p>5. สำหรับนโยบายการดูแลสุขภาพของบุคลากรคณะวิทยาการสื่อสารเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการด้านทรัพยากรบุคคลของคณะฯ และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ในกลุ่ม CommSci for Community Change (3Cs) และการจัดโครงการตลาดสุขภาพ (Healthy Market) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีจิตสำนึกต่อการบริโภคมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ยังเป็นการช่วยเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยในพื้นที่ชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัยได้มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรเพิ่มขึ้นด้วย</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 : มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>1) คณะฯ มีการกำหนดแผนการพัฒนาศูนย์บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบของแต่ละคน ในส่วนของสายวิชาการ ได้มีการกำหนดให้ระบุแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการไว้ในแบบ มคอ.3 อย่างชัดเจน โดยใช้กระบวนการติดตามผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ นอกจากนี้ ยังมีการพบปะระหว่างผู้บริหารกับคณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามการดำเนินงานและสอบถามถึงอุปสรรคหรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในรายบุคคล ดังนั้น คณะฯ จึงมั่นใจว่าบุคลากรของคณะฯ จะสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการที่รับผิดชอบและงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) คณะฯ ติดตามผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรโดยกำหนดให้บุคลากรเขียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งการใช้เวทีสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “คุยกันฉันวิทย์มิตร” เป็นช่องทางในการติดตามผลการพัฒนาตนเอง</p>	<p>วสส.2.4-4-01 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2554-2556</p> <p>วสส.2.4-4-02 แบบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการสื่อสาร</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 : มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>การให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากรนั้น คณะวิทยาการสื่อสารดำเนินการตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ได้มีการกำหนดจรรยาบรรณอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านจรรยาบรรณ นอกจากนี้ยังมีมาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอีกด้วย โดยวิธีการหนึ่งสามารถตรวจสอบการปฏิบัติดังกล่าว จากผลการประเมินการสอนของนักศึกษาในทุกรายวิชาและการเปิดช่องทางรับข้อร้องเรียนที่หลากหลาย เช่น สายตรงถึงคณบดี ในเว็บไซต์ของคณะฯ และกล่องรับเรื่องร้องเรียน ที่ติดตั้งบริเวณอาคารคณะฯ</p>	<p>วสส.2.4-5-01 คู่มือจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 : มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ ได้สรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์จากการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามข้อตกลงภาระงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	วสส.2.4-6-01 แบบประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงภาระงาน
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7 : มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะฯ มีการทบทวนกระบวนการดำเนินงาน วิเคราะห์ SWOT คำนึงมวัฒนธรรมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในองค์กร และระดมความคิดเห็นในประเด็นปัญหาที่เกิดจากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งในเรื่องของสภาพแวดล้อมทางสังคม เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุง/พัฒนางานของคณะฯ ประจำปี 2557</p> <p>ทั้งนี้ คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2555 เพื่อใช้ในการกำหนดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยในปีการศึกษา 2556 คณะฯ จัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การจัดเวทีเสวนางานวิจัย “วิจารณ์ วิจัย วิจัยกัน” ภายในคณะ โดยมี การแลกเปลี่ยนในประเด็น อุปสรรคและการสร้างแรงบันดาลใจและแนวทางการทำงานวิจัย 1.2 โครงการพี่เลี้ยงวิจัย เรื่อง ประสบการณ์การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการพัฒนางานด้วย “โคเซ็น” ทุกคนทำได้ทำงานทำเลย เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรสามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (วันที่ 25 มิถุนายน 2556) 2.2 โครงการ “การพัฒนาบุคลิกภาพ” เพื่อให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพกับการดำรงรักษาภาพลักษณ์ขององค์กร (วันที่ 18 กรกฎาคม 2556) 	<p>วสส.2.4-7-01 โครงการเวทีเสวนางานวิจัย “วิจารณ์ วิจัย วิจัยกัน”</p> <p>วสส.2.4-7-02 โครงการพี่เลี้ยงวิจัย</p> <p>วสส.2.4-7-03 โครงการพัฒนางานด้วย “โคเซ็น”</p> <p>วสส.2.4-7-04 โครงการ “การพัฒนาบุคลิกภาพ”</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4 <input type="checkbox"/>	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย

2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>
เกณฑ์การประเมิน :				
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 : มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง				
ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน	
<p>คณะฯ ได้จัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาใช้ในอัตรา 1.50 FTES ต่อเครื่อง โดยในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ารวมทุกหลักสูตร เท่ากับ 463.33 คน มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการและการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา จำนวน 308 เครื่อง ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 1,2 ห้องละ 72 เครื่อง รวม 144 เครื่อง ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 3,4 ห้องละ 60 เครื่อง รวม 120 เครื่อง ห้องปฏิบัติการแมคอินทอช จำนวน 32 เครื่อง ห้องปฏิบัติการสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 2 เครื่อง ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ จำนวน 7 เครื่อง และห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง จำนวน 3 เครื่อง</p> <p>ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในคณะฯ เกี่ยวกับการให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนได้คะแนน 3.73 จาก 5 คะแนนเต็ม</p>			<p>วสส.2.5-1-01 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้ง 4 ห้อง</p>	
เกณฑ์การประเมิน :				
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 : มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา				
ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน	
<p>คณะฯ มีการบริการแหล่งค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์คณะฯ โดยให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษابริเวณ ชั้น 3 อาคารปฏิบัติการคณะฯ และได้เตรียมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-access Learning Center) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียนของนักศึกษาซึ่งจะเปิดใช้อย่างเป็นทางการในปีการศึกษา 2557</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากสำนักวิทยบริการทุกปีการศึกษา</p> <p>ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในคณะฯ เกี่ยวกับการให้บริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้คะแนน 3.71 จาก 5 คะแนนเต็ม</p>			<p>วสส.2.5-2-01 เว็บไซต์คณะวิทยาการสื่อสาร (www.comm-sci.pn.psu.ac.th)</p> <p>วสส.2.5-2-02 เว็บไซต์ Virtual Classroom (http://vc.oas.psu.ac.th)</p>	

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน : <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 : มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ มีการจัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ ได้ติดตั้งคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่าย พร้อมทั้งใส่รหัสที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สอนสามารถนำสื่อการสอนที่เป็นสื่อประสมมาใช้ประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังได้ติดตั้งจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายทุกชั้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนทุกห้อง นอกจากนี้ คณะฯ มีห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง ห้องปฏิบัติการภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการสื่อสิ่งพิมพ์ ห้องปฏิบัติการวาดภาพ และห้องปฏิบัติการ Stop Motion ซึ่งภายในห้องได้จัดให้มีอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในคณะฯ เกี่ยวกับบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ได้คะแนน 3.74 จาก 5 คะแนนเต็ม	วสส.2.5-3-01 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิชาชีพ วสส.2.5-3-02 ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่อไร้สาย วสส.2.5-3-03 สรุปลผลการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา ปีงบประมาณ 2556
เกณฑ์การประเมิน : <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 : มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับให้นักศึกษาใช้ลงทะเบียนเรียนแบบออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการติดต่อระบบงานทะเบียนส่วนกลางของวิทยาเขตและได้จัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเอง โดยติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless) เพิ่มเติม จำนวน 7 จุดจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา จัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เช่น การจัดการบริการน้ำดื่ม ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ห้องละหมาดสำหรับนักศึกษามุสลิมทั้งหญิงและชาย และจัดพื้นที่สำหรับกีฬาในร่ม เช่น เทเบิลเทนนิส บริเวณโถงชั้น 2 ของอาคารฯ ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในคณะฯ เกี่ยวกับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ที่จัดให้กับนักศึกษา ได้คะแนน 3.67 จาก 5 คะแนนเต็ม	วสส.2.5-4-01 ภาพถ่ายพื้นที่การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (บริเวณโถงโถงชั้น 1/บริเวณโถงโถงชั้น 4) วสส.2.5-4-02 ภาพถ่ายแสดงจุดเชื่อมต่อไร้สาย วสส.2.5-4-03 ภาพถ่ายแสดงเกี่ยวกับการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ
เกณฑ์การประเมิน : <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 : มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คณะฯ ให้ความสำคัญในเรื่องของระบบสาธารณูปโภค การรักษาความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และบริเวณอาคารโดยรอบ ทั้งในเรื่องของการจัดหาควบคุมดูแล บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้ใช้บริการ ดังนี้	วสส.2.5-5-01 แบบบันทึกการตรวจสอบอาคารปฏิบัติการ คณะวิทยาการสื่อสาร

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>1. ระบบความปลอดภัย คณะฯ ได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดลับหรือมุมที่ลับสายตา และจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยแบ่งเป็น 3 ฝั่งๆ ละ 8 ชั่วโมง โดยจะออกตรวจตราดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกอาคารตามจุดตรวจต่างๆ มีจุดประจำการของยามบริเวณลานชั้น 1 เพื่อความสะดวกในการติดต่อโดยมีระบบตรวจสอบการเข้า-ออกอาคารนอกเวลาวิชาการ</p> <p>2. ระบบประปา มีการตรวจสอบอุปกรณ์ประปาที่อยู่ในอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ระบบไฟฟ้า มีการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ได้แก่ ไฟฟ้าแสงสว่าง ปลั๊กไฟ สวิตซ์ไฟ ที่ติดตั้งตามจุดต่างๆ ภายในอาคาร และมีการตรวจสอบระบบไฟฟ้า ระบบเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ห้องทำงาน และห้องประชุมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ระบบป้องกันอัคคีภัย คณะฯ มีการติดตั้งอุปกรณ์ ถังดับเพลิง และมีการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์เดือนละครั้ง</p> <p>5. การพัฒนาความรู้และทักษะของผู้ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยและสาธารณูปโภคอย่างสม่ำเสมอ โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมการฝึกอบรมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วสส.2.5-5-02</p> <p>ระบบตรวจสอบการเข้า-ออกอาคารของนักศึกษา นอกเวลาวิชาการ</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 : มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในประเด็นการประเมินคุณภาพการให้บริการแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ผลการประเมินโดยรวม พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของคณะฯ อยู่ที่ระดับ 3.75</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>วสส.2.5-6-01</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการคณะวิทยาการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2556</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7 : มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 โดยจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ การติดตั้งโทรทัศน์และเสียงตามสายเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จัดให้มีร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและบุคลากรของคณะฯ และบุคคลทั่วไป โดยในปีงบประมาณ 2556 คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและให้บริการนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ จำนวน 22 รายการ เป็นเงิน 1,999,946.63 บาท 2. ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง จำนวน 4 รายการ เป็นเงิน 142,000 บาท 	<p>หลักฐาน</p> <p>วสส.2.5-7-01</p> <p>แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556</p> <p>วสส.2.5-7-02</p> <p>สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน <input type="checkbox"/>	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

- หมายเหตุ
- มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 - งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของ สถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1) คณะฯ มีกระบวนการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกขั้นตอน โดยมีคณะอนุกรรมการพิจารณาประมวลการสอนและข้อสอบของคณะฯ ร่วมกันพิจารณาประมวลการสอนของทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร เพื่อตรวจสอบว่าทุกรายวิชา มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) คณะฯ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับลักษณะวิชาและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3) ทุกรายวิชาของคณะฯ ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการระบุไว้ในประมวลการสอนแต่ละรายวิชา และมีการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาปฏิบัติการ คณะฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติโดยจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกและอาจารย์ที่ช่วยให้คำปรึกษา</p>	<p>วสส.2.6-1-01 แบบประเมินคุณภาพประมวลการสอน/ รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>วสส.2.6-1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณา ประมวลการสอนและข้อสอบ</p> <p>วสส.2.6-1-03 รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556</p>

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 2 : ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะฯ ดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาทุกหลักสูตรจัดทำรายละเอียดรายวิชา และจัดส่งเพื่อประเมินคุณภาพ ภายใน 2 สัปดาห์ก่อนการเปิดภาคการศึกษา</p>	<p>วสส.2.6-2-01 รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>2) อาจารย์ผู้สอนแจกรายละเอียดของรายวิชาให้ผู้เรียนในคาบแรกที่สอน</p> <p>3) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งในระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 : ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>1) คณะฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยแต่ละรายวิชามีการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาคูงาน การเชิญวิทยากรมาบรรยายในรายวิชา โดยในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มีกิจกรรมเสริมในรายวิชา จำนวน 27 กิจกรรม แยกเป็นภาคเรียนที่ 1/2556 จำนวน 13 กิจกรรม และภาคเรียนที่ 2/2556 จำนวน 14 กิจกรรม</p> <p>2) มีรายวิชา “การวิจัยการสื่อสาร” อยู่ในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ซึ่งรายวิชานี้มีความมุ่งหวังที่จะให้ผู้เรียนได้เข้าใจกระบวนการวิจัย สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะมาใช้ในการแสวงหาความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย ฝึกการวิเคราะห์ และตีความผลการวิจัยได้ โดยวิธีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของรายวิชานี้จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยตนเองให้ครบทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย</p> <p>3) มีรายวิชา “ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา” อยู่ในทุกหลักสูตรและรายวิชา “โครงการรายบุคคล” เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ตลาดงาน</p> <p>4) มีรายวิชา “สัมมนาสื่อสารมวลชน” ในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์มาแลกเปลี่ยนและนำเสนอสู่สาธารณะในรูปแบบของการจัดเสวนา</p> <p>5) มีรายวิชา “การออกแบบและการผลิตสื่อ” ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ โดยให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงทุกขั้นตอน รวมทั้งการนำเสนอและผลงานต่อสาธารณะ</p>	<p>วสส.2.6-3-01 สรุปกิจกรรมเสริมในรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556</p> <p>วสส.2.6-3-02 รายละเอียดรายวิชา 870-400 การวิจัยการสื่อสาร</p> <p>วสส.2.6-3-03 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม “สลัมโปรเจค” ของหลักสูตรนวัตกรรมการออกแบบสื่อฯ</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 : มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>คณะฯ มีความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับชุมชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานภายนอกต่างๆ และให้ความสำคัญสำหรับการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้</p>	<p>วสส.2.6-4-01 หนังสือเชิญวิทยากรมาบรรยายในกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมบ่ายวันพุธ</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยการเชิญบุคคลมาเป็น อาจารย์พิเศษสอนทั้งรายวิชา หรือบรรยายหัวข้อพิเศษ การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้เชิญ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพมาบรรยายให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ ตรง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณวีรยุทธ ล้อทองพาณิชย์ บรรยายหัวข้อ “เปิดโลกโฆษณาฮาเฮ” และ “ชีวิตไร้พ่อแม่” ในกิจกรรม The Idol คนบันเทิงใจ 2) คุณขจร พิรกิจ บรรยายหัวข้อ “Creative Day” ในกิจกรรม The Idol คนบันเทิงใจ 3) คุณรุ่งระวี เฉลิมศรี ภิญโญรัช บรรยายพิเศษ เรื่อง “สื่อควรรีบตรงไหน ท่ามกลางความขัดแย้ง” ในกิจกรรมเสริมรายวิชา 870-315 การสื่อข่าว เพื่อสันติภาพและคลี่คลายความขัดแย้ง <p>นอกจากนี้ ทุกหลักสูตรมีรายวิชาฝึกงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ และได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบ และมีการประเมินผลการ ฝึกงานจากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนานักศึกษา ในรุ่นต่อไป</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 : มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>คณะฯ ได้นำกระบวนการจัดการความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน ผ่านช่องทางเว็บไซต์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและประสบการณ์ การทำวิจัยต่างๆ จากคณาจารย์ภายในคณะฯ ได้แก่ การบูรณาการงานวิจัย ของอาจารย์ผู้สอนเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนในบางรายวิชา เช่น วิชา ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ วิชาการตลาดเพื่อสังคม วิชาทุนทาง สังคมเพื่อธุรกิจและวิสาหกิจชุมชน วิชาการจัดการความรู้ วิชาระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2556 ในหัวข้อ “สื่อ-สาร ผ่านพลังความรู้สู่สังคม” เพื่อให้การ เรียนการสอนรายวิชาวิจัยทางนิเทศศาสตร์มีพื้นที่ในการเผยแพร่ผลการวิจัย ของนักศึกษาสู่สาธารณะ และเห็นถึงประเด็นความสนใจของนักศึกษาต่อ ประเด็นสาธารณะในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง อันจะก่อให้เกิดการต่อยอดทาง วิชาการสำหรับนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่</p>	<p>วสส.2.6-5-01 โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2556</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 : มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>คณะฯ มีระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียน การสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบการประเมินคุณภาพการสอน ของอาจารย์โดยนักศึกษา และกำหนดให้มีการประเมินทุกรายวิชาทุกภาค การศึกษา โดยกำหนดช่วงเวลาการประเมินภายใน 2 สัปดาห์ก่อนสอบ ปลายภาค</p>	<p>วสส.2.6-6-01 สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>โดยในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนรายวิชาที่ประเมินการสอนทั้งสิ้น 129 รายวิชา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ 4.44 คะแนน แยกเป็นค่าเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1/2556 เท่ากับ 4.43 จากจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 69 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2555 เท่ากับ 4.44 คะแนน จากจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 60 รายวิชา ทั้งนี้ ทุกรายวิชา มีผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7 : มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>ทุกหลักสูตรได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนมาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เช่น การปรับปรุงวิธีการสอนการปรับปรุงวิธีการประเมินผล เป็นต้น</p>	<p>วสส.2.6-7-01 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2556 และ 2/2556</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 1 : มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยจำแนกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 คือ 1) ด้านความรู้ความสามารถ 2) ด้านทักษะทางปัญญา 3) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	วสส.2.7-1-01 รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 2 : มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2554 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตคณะวิทยาการสื่อสารอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ เท่ากับ 3.81 ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 3.86 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เท่ากับ 3.69 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 3.69 สำหรับด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ 4.17	วสส.2.7-2-01 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “IT ที่สอนน้อง” วสส.2.7-2-02 โครงการ “ไอทีกับการสืบค้นและจัดเก็บข้อมูล เพื่อการบริหารงานส่วนท้องถิ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<p>ทั้งนี้ นอกจากการส่งเสริมด้านนโยบายในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตแล้ว คณะฯ ยังส่งเสริมความสามารถด้านทักษะอาชีพให้กับนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการของคณะฯ โดยการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “IT พี่สอนน้อง” โครงการ “ไอทีกับการสืบค้นและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารงานส่วนท้องถิ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” และโครงการ “เยาวชนคนข่าว”</p>	<p>วสส.2.7-2-03 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ชีวิตการทำงาน</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน : <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 : มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>คณะฯ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษโดยสนับสนุนงบประมาณเต็มจำนวนสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้นักศึกษาส่งโครงการประกวด และสนับสนุนงบประมาณค่าเดินทางและส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในเวทีต่างๆ</p>	<p>วสส.2.7-3-01 เอกสารงบประมาณสนับสนุนโครงการ English Camp ประจำปี 2556</p>
<p>เกณฑ์การประเมิน : <input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 : มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐาน</p>
<p>คณะฯ จัดระบบและกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบการประชาสัมพันธ์ มีการเผยแพร่ข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการผ่านทุกช่องทาง รวมถึงการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทาง facebook เพื่อให้นักศึกษาในแต่ละกลุ่มสามารถรับทราบข้อมูลงานประชุมวิชาการได้ทันเวลา 2) การสนับสนุนงบประมาณ โดยคณะฯ มีหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการประกวดหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของนักศึกษา โดยสนับสนุนในวงเงิน 1,000 บาท/คน/ครั้ง 3) ระบบการให้คำปรึกษา คณะฯ จัดอาจารย์ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>วสส.2.7-4-01 เว็บไซต์คณะวิทยาการสื่อสาร www.comm-sci.pn.psu.ac.th</p> <p>วสส.2.7-4-02 เฟซบุ๊กสำนักงานพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการสื่อสาร https://www.facebook.com/pages/Andrew-Biggs/406966068055#!/commsci?fref=ts</p> <p>วสส.2.7-4-03 ข้อมูลการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของนักศึกษา (ข้อมูลรอบปีการศึกษา 2556)</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน :	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 : มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะฯ มีกิจกรรมและส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาเป็นประจำทุกปี เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกวน “อาชูรอ” กิจกรรมร่วมเรียนรู้รวมภูอน และโครงการอบรมระเบียบวินัยนักศึกษา : การขับชื้ออย่างปลอดภัยและวินัยนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ ได้กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการคณะวิทยาการด้านการผลิตบัณฑิต ประจำปี 2554-2558 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 1.2 กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย 2. โครงการผลิตสื่อรณรงค์คุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักศึกษา 3. โครงการยกย่องนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักศึกษา 	<p>วสส.2.7-5-01</p> <p>แผนปฏิบัติการคณะวิทยาการสื่อสาร ด้านการผลิตบัณฑิต ประจำปี 2556</p>
เกณฑ์การประเมิน :	
<input type="checkbox"/> ข้อ 6 : มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะฯ ไม่มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากคณะฯ ไม่มีนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

- 1.การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้า ร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
- 2.หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่า ขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	4 ข้อ	4 ข้อ	4.00	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 1 : มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะฯ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร คือ CommSci ซึ่งประกอบด้วยหลักการ ดังนี้</p> <p>Commitment อุทิศตนเพื่องาน Operation เชี่ยวชาญวิชา Moral นำพาคุณธรรม Modernization ก้าวล้ำนำสมัย Social Responsibility ใส่ใจรับผิดชอบสังคม Cooperation ระดมพลังสามัคคี Integration บูรณาการสิ่งที่ดีสู่ชุมชน</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้กำหนดคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ไว้ในหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ได้แก่ รายวิชาด้านกฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพของทุกหลักสูตร</p>	<p>วสส.2.8-1-01 ประกาศคณะวิทยาการสื่อสาร เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร</p>

เกณฑ์การประเมิน :

ข้อ 2 : มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะฯ ได้เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้รับทราบโดยทั่วกัน โดยผ่านการสื่อสารทุกช่องทาง นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รณรงค์เรื่องการทุจริต การสอบและการแต่งกายที่ถูกระเบียบ โดยขอความร่วมมือในการปลูกจิตสำนึกในการแต่งกายที่ถูกระเบียบผ่านไปยังอาจารย์ผู้สอน และได้มีการประชาสัมพันธ์ในหลายช่องทาง เช่น สติกเกอร์ เว็บไซต์ และไวนิล รวมทั้งการพัฒนาคณะนิสิตอาสาสมัครในการประหยัดพลังงานและการช่วยเหลือสังคม</p>	<p>วสส.2.8-2-01 ป้ายประชาสัมพันธ์คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาวิทยาการสื่อสาร</p> <p>วสส.2.8-2-02 แผ่นป้ายการรณรงค์เรื่องการแต่งกาย ถูกระเบียบ</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน :	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 : มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด ในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยคณะฯ กำหนดตัวบ่งชี้ผลการพัฒนาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งรวมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ระดับ 3 จาก 5 คะแนน โดยในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 1) โครงการอบรมระเบียบวินัยนักศึกษา : การขับชื้ออย่างปลอดภัยและวินัยจราจร 2) โครงการวิทยากรสื่อสารอาสาพัฒนาชุมชน 3) โครงการค่ายนักสื่อสารนำความรู้สู่ชุมชน	วสส.2.8-3-01 โครงการอบรมระเบียบวินัยนักศึกษา : การขับชื้ออย่างปลอดภัยและวินัยจราจร วสส.2.8-3-02 โครงการวิทยากรสื่อสารอาสาพัฒนาชุมชน วสส.2.8-3-03 โครงการค่ายนักสื่อสารนำความรู้สู่ชุมชน
เกณฑ์การประเมิน :	
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 : มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ผลจากการจัดโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมข้างต้น คณะฯ มีการประเมินผลโครงการตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการอบรมระเบียบวินัยนักศึกษา : การขับชื้ออย่างปลอดภัยและวินัยจราจร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับมาก	วสส.2.8-4-01 สรุปผลการจัดโครงการอบรมระเบียบวินัยนักศึกษา : การขับชื้ออย่างปลอดภัยและวินัยจราจร
เกณฑ์การประเมิน :	
<input type="checkbox"/> ข้อ 5 : มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะฯ ไม่มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	147	131
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	124	118
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหลังสำเร็จการศึกษา	87	54
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1	1

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	80.00	87.00	4.49	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	85.00	46.15	2.31	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>จากข้อมูลการรายงานภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2555 ของกองแผนงาน ซึ่งเก็บข้อมูลในช่วงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร (ประมาณ 6 เดือนหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา) พบว่า คณะวิทยาการสื่อสาร มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 131 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 54 คน มีบัณฑิตที่ลาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 1 คน และมีบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ 63 คน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2555 คณะฯ มีบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.15 จากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 117 คน (ไม่นับรวมศึกษาต่อ)</p> <p>ทั้งนี้ คณะฯ ยังมีความมุ่งมั่นให้นักศึกษาของคณะมีความรู้สาขาวิชา รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสการแข่งขันในตลาดแรงงาน โดยจัดให้มีการทัศนศึกษาของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องในทุกหลักสูตร ซึ่งในการทัศนศึกษานั้นคณาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการดูแลนักศึกษาและเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายกับองค์กรวิชาชีพต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>วสศ. ๒.๑-๐๑</p> <p>รายงานภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2555</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	≥4.00	3.66	3.66	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	≥4.00	3.85	3.85	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะวิทยาการสื่อสาร ได้กำหนดคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไว้ในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2554 โดยกองแผนงานได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตของคณะวิทยาการสื่อสาร จำแนกตามคุณลักษณะบัณฑิต 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านความรู้ความสามารถ เท่ากับ 3.81 (ระดับมาก) (2) ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 3.66 (ระดับมาก) (3) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เท่ากับ 3.69 (ระดับมาก) (4) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 3.69 (ระดับมาก) (5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม เท่ากับ 4.17 (ระดับมากที่สุด) <p>โดยค่าเฉลี่ยผลการสำรวจในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.85 คะแนน จากจำนวนผู้ใช้บัณฑิตคณะวิทยาการสื่อสาร รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 คน ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 131 คน คิดเป็นร้อยละ 23</p>	<p>วสศ. ๒.๒-๐๑</p> <p>ตารางสรุปความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการสื่อสาร รุ่นปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคุณลักษณะของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ คณะวิทยาการสื่อสารไม่รับการประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ -

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการสื่อสาร ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงไม่มีผลการดำเนินงานและไม่รับการประเมินในตัวบ่งชี้

รายการหลักฐาน -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ คณะวิทยาการสื่อสารไม่รับการประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ -

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการสื่อสาร ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงไม่มีผลการดำเนินงานและไม่รับการประเมินในตัวบ่งชี้

รายการหลักฐาน -

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	ตำแหน่งทางวิชาการ			
อาจารย์		0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1	3	2
รองศาสตราจารย์		3	5	8
ศาสตราจารย์		6	8	10

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	29.5	29
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	3	2
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	17.5	17
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	5
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	4	3
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	2
หมายเหตุ : คณะฯ ไม่มีอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์		

ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2555	3.75	2.44	2.03	<input checked="" type="checkbox"/>
2556	4.00	2.76	2.30	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ในปีการศึกษา 2556 ผลการคำนวณค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 80.00 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 29 คน ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์มีค่าสัดส่วน 2.76 คิดเป็น 2.30 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ซึ่งคณะฯ มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำนวน 4 คน	วสศ. ๒.๑๔-๐๑ รายชื่อ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คณะวิทยาการสื่อสาร ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะวิทยาการสื่อสารให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และมีแนวทางในการควบคุมคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนครบกระบวนการและได้นำไปสู่การปฏิบัติจริง โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ
2. มีแนวทางการพัฒนาบุคลากรและมีแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจน มีการจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งเร่งแสวงหาปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ เพิ่มเติม
3. มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีการดำเนินการจัดประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา
4. ทุกหลักสูตรเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และมีกลไกการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัยและจากกระบวนการจัดการความรู้
5. มีการจัดเตรียมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมและเอื้อต่อการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
6. มีระบบการติดตามและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การเตรียมการและเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังมีข้อจำกัดเนื่องจากคณะฯอยู่ในช่วงของการพัฒนาวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์เร่งสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดกลไกสนับสนุน เช่น การจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อนหรือระบบพี่เลี้ยงร่วมพิจารณาผลงาน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ องค์กรวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดงาน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม -

1. การจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกขั้นตอนเป็นแบบแผนอย่างทั่วถึงทั้งหมด
2. มีแผนงานพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะเฉพาะของนักศึกษาทั้งในทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ