

รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS)

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
2	- ระดับอนุปริญญา	-
3	- ระดับปริญญาตรี	3
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	- ระดับปริญญาเอก	-
587	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
25	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
26	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
27	- ระดับอนุปริญญา	-
28	- ระดับปริญญาตรี	-
29	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
30	- ระดับปริญญาโท	-
31	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
32	- ระดับปริญญาเอก	-
33	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งและแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
34	- ระดับอนุปริญญา	-
35	- ระดับปริญญาตรี	-
36	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
37	- ระดับปริญญาโท	-
38	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
39	- ระดับปริญญาเอก	-
40	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	3
41	- ระดับอนุปริญญา	-
42	- ระดับปริญญาตรี	3
43	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
44	- ระดับปริญญาโท	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
45	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
46	- ระดับปริญญาเอก	-
47	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	3
48	- ระดับอนุปริญญา	-
49	- ระดับปริญญาตรี	3
50	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
51	- ระดับปริญญาโท	-
52	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
53	- ระดับปริญญาเอก	-
11	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
12	- ระดับอนุปริญญา	-
13	- ระดับปริญญาตรี	-
14	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
15	- ระดับปริญญาโท	-
16	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17	- ระดับปริญญาเอก	-
18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
19	- ระดับอนุปริญญา	-
20	- ระดับปริญญาตรี	-
21	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
22	- ระดับปริญญาโท	-
23	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
24	- ระดับปริญญาเอก	-
61	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
62	- ระดับอนุปริญญา	-
63	- ระดับปริญญาตรี	-
64	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
65	- ระดับปริญญาโท	-
66	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
67	- ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
54	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	3
55	- ระดับอนุปริญญา	-
56	- ระดับปริญญาตรี	3
57	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
58	- ระดับปริญญาโท	-
59	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
60	- ระดับปริญญาเอก	-
695	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	3
696	- ระดับอนุปริญญา	-
697	- ระดับปริญญาตรี	3
698	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
699	- ระดับปริญญาโท	-
700	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
701	- ระดับปริญญาเอก	-
68	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
69	- ระดับอนุปริญญา	-
70	- ระดับปริญญาตรี	-
71	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
72	- ระดับปริญญาโท	-
73	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
74	- ระดับปริญญาเอก	-
75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	699
76	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
77	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	699
78	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
79	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
80	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
81	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
82	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
83	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	29

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
598	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	29
599	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2
600	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	20
601	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7
597	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	16.95
107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	25.5
108	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3
109	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	17
110	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
114	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2
115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
116	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
117	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
118	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
120	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
121	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
122	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
595	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	0
123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	463.33
124	- ระดับอนุปริญญา	-
125	- ระดับปริญญาตรี	463.33
126	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
127	- ระดับปริญญาโท	-
128	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
129	- ระดับปริญญาเอก	-
130	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	308
131	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	489
132	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.67
133	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.74
134	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.71
135	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.89
84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	131
85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	118
86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	54

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	63
88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,913.04
669	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	131
670	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	0
671	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	0
93	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	30
94	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.9
96	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
97	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
98	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
99	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
691	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	3.85
692	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	30

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
602	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.17
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	-
672	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	-
167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-
170	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
175	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
176	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
177	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
178	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
179	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
180	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
181	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
183	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
184	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
185	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
186	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
588	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก)	-
589	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
590	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
591	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
592	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
593	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
677	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	-
678	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	-
679	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
680	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	-
702	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	129
703	- ระดับอนุปริญญา	-
704	- ระดับปริญญาตรี	129
705	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
706	- ระดับปริญญาโท	-
707	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
708	- ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
709	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	129
710	- -ระดับอนุปริญญา	-
711	- -ระดับปริญญาตรี	210
712	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
713	- -ระดับปริญญาโท	-
714	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
715	- -ระดับปริญญาเอก	-
716	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	-
717	- -ระดับอนุปริญญา	-
718	- -ระดับปริญญาตรี	-
719	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
720	- -ระดับปริญญาโท	-
721	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
722	- -ระดับปริญญาเอก	-
684	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.77
685	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.82
686	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.90
146	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	25
147	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	25
164	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	0
148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
149	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
150	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
151	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	250,000
153	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
154	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
155	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	250,000
156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	25
157	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
158	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
159	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25
160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
161	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
162	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
163	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
613	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
614	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
615	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
617	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
618	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
619	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
193	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
626	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
627	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
628	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
194	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
629	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
630	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
631	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
632	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
633	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
634	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
200	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	2
647	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
648	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
649	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
202	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
653	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
654	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
655	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
203	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	2
656	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
657	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
658	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
204	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
659	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
660	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
661	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
205	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	1
662	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
663	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
664	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
206	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
665	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
666	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
667	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
207	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	2
208	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
209	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2
210	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	2
211	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0
212	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
213	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
214	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	10
215	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	6
216	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	0
594	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	2
693	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.75
585	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	4.18
586	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.67
10051	- จำนวนหลักสูตรนานาชาติ - ระดับปริญญาตรี	-
10052	- จำนวนหลักสูตรนานาชาติ - ระดับป.บัณฑิต	-
10053	- จำนวนหลักสูตรนานาชาติ - ระดับปริญญาโท	-
10054	- จำนวนหลักสูตรนานาชาติ - ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10055	- จำนวนหลักสูตรนานาชาติ - ระดับปริญญาเอก	-
694	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.86
579	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	30
580	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.17
581	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
582	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
583	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
584	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
688	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
689	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	-
668	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
690	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.91
10001	จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศ/เข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติที่จัดในประเทศไทย (มีโครงการรองรับ หรือมีโครงการร่วม) ทั้งหมด	27
10002	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศ	27
10008	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติที่จัดในประเทศไทย	0
10036	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศ - ระดับปริญญาตรี	27
10037	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศ - ระดับ ป.บัณฑิต	-
10038	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศ - ระดับปริญญาโท	-
10039	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศ - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10040	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก	-
10041	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ - ระดับปริญญาตรี	-
10042	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ - ระดับ ป.บัณฑิต	-
10043	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ - ระดับปริญญาโท	-
10044	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10045	- จำนวนนักศึกษา ม.อ.ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ - ระดับปริญญาเอก	-
10014	จำนวนนักศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 1) (เฉพาะ ป ตรี)	240
10015	จำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวในปีการศึกษา (นักศึกษาชั้นปีที่ 1) (เฉพาะ ป ตรี)	166
10016	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1) (เฉพาะ ป ตรี)	166
10017	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด	6

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
10046	- -จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ - ระดับปริญญาตรี	6
10047	- -จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ - ระดับป.บัณฑิต	-
10048	- -จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ - ระดับปริญญาโท	-
10049	- -จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ - ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10050	- -จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ - ระดับปริญญาเอก	-
10023	จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เปิดสอนทั้งหมด	-
10029	จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศทั้งหมด	-
10030	จำนวน Visiting Professor ทั้งหมด	3
10056	- -จำนวน Visiting Professor - อาจารย์	-
10057	- -จำนวน Visiting Professor - ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
10058	- -จำนวน Visiting Professor - รองศาสตราจารย์	-
10059	- -จำนวน Visiting Professor - ศาสตราจารย์	-
10035	จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศ	-
10060	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (สำหรับรายงานตัวบ่งชี้ 10.5 และ 10.6)	29
10062	คะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้ 10.2	4.94
10063	คะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้ 10.3	-
10064	คะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้ 10.4	0
10065	คะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้ 10.5	0
222	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	275
223	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
224	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
225	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
226	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
227	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
229	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
230	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
232	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
231	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
233	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
234	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
235	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	275
236	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
237	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน อื่นๆ	-

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
238	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	99
239	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
240	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
241	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
242	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
243	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
245	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
246	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
247	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
248	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน)	-
249	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
250	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
251	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	99

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
252	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
253	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
608	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	2
609	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	6
610	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	2